


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Кривковская начальная школа- детский сад»**

**СОГЛАСОВАНО**  
Управляющим советом  
МОУ  
«Кривковская начальная  
школа-детский сад»  
Протокол от 01.04.2024 №3

**УТВЕРЖДАЮ**  
ДИРЕКТОР МОУ  
«Кривковская начальная  
Школа-детский сад»  
Дмитриева Г. В.  
Приказ № 20 от 01.04.2024г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Председателем Комитета  
образования администрации  
Приозерского муниципального  
района ЛО  
 - Кравченко И. И.

**Программа развития  
МОУ «Кривковская начальная школа- детский сад»  
2024-2027 уч.г.**

2024 г  
Кривко

## Оглавление

|      |                                                                                                    |    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Паспорт Программы развития.....                                                                    | 3  |
| 2.   | Информационная справка об ОО .....                                                                 | 9  |
| 3.   | Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния.....                                           | 18 |
| 3.1. | Результаты проблемно-ориентированного анализа.....                                                 | 45 |
| 4.   | Основные направления развития организации.....                                                     | 54 |
| 5.   | Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).....             | 68 |
| 6.   | Механизмы реализации Программы развития.....                                                       | 69 |
| 7.   | Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.....                                    | 70 |
| 8.   | Дорожная карта реализации Программы развития .....                                                 | 72 |
| 9.   | Нормативно – правовое обеспечение образовательного процесса для реализации Программы развития. . . | 80 |

## **Введение**

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития МОУ «Кривковская начальная школа- детский сад». В Программе отражаются системные, целостные изменения в МОУ «Кривковская начальная школа- детский сад», сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов «Сад-Школа-Семья» для всех участников образовательных отношений (учащихся, воспитанников, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности Школы- Сад по достижению поставленных перед ней задач;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития МОУ «Кривковская начальная школа- детский сад».

## 1. Паспорт Программы развития

| Наименование                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ОО                                              | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кривковская начальная школа- детский сад»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституция Российской Федерации.</li><li>2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li><li>3. Указ Президента РФ «О стратегии научно-технологического развития РФ» № 642 от 01.12.2016 г.;</li><li>4. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» №474 от 21.07.2020 г. (с изменениями и дополнениями);</li><li>5. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li><li>6. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li><li>7. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями с изменениями и дополнениями).</li><li>8. Указ Президента от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»;</li><li>9. Постановлением Правительства РФ «О реализации Национальной технологической инициативы» №317 от 18.04.2016 г.;</li><li>10. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями);</li><li>11. Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 №1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».;</li><li>12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена»;</li><li>13. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</li></ol> |

«Основы государственной молодежной политики до 2025 года»;

14. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
15. Письмо Министерства просвещения РФ №03-1257 от 02.09.2022 «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России»
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
17. Федеральный государственный образова-тельный стандарт дошкольного образования (утв. приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155);
18. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028);
19. Федеральная адаптированная образова-тельная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (утв. приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022);;
20. Приказ Министерства Просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального образования»;
21. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N 993 «Об утверждении Федеральной основной образовательной программы основного общего образования».
22. Приказ Министерства Просвещения РФ от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы среднего общего образования»;
23. Приказ Министерства Просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
24. Письмо Минпросвещения РФ от 3 марта 2023 года № 03-

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;</p> <p>24. Постановление Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 398 «О государственной программе развития образования в Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>25. Устав, локальные акты МОУ «Кривковской НШДС»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цель                                        | Создание среды, обеспечивающей качественную реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и начального школьного образования в системе интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы- детский сад, как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Комплексные задачи Программы развития       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести самодиагностику МОУ «Кривковская НШДС», определить уровень соответствия проекту «Школа Мин просвещения России»;</li> <li>2. Осуществить управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия проекту «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знание;</li> <li>✓ Воспитание;</li> <li>✓ Здоровье;</li> <li>✓ Творчество;</li> <li>✓ Педагог;</li> <li>✓ Школьный климат;</li> <li>✓ Образовательная среда.</li> </ul> </li> <li>3. Создать условия для профессионального развития педагогов и администрации МОУ «Кривковская НШДС», с целью достижения планируемых образовательных результатов, в том числе повышение качества образования;</li> <li>4. Создать условия для расширения возможности образовательного пространства МОУ «Кривковская НШДС» с целью повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении через развитие дополнительного образования и внеурочной деятельности;</li> <li>5. Обеспечить развитие материально-технической базы</li> </ol> |
| Планируемые результаты реализации Программы | 1. Сохранение показателей в рамках проекта «Школы Минпросвещения России», увеличить процент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>развития</p>                 | <p>реализации программы по отдельным магистральным направлениям.</p> <p>2. Предоставление каждому обучающемуся качественного дошкольного и начального общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>3. Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей в том числе за счет реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.</p> <p>4. Формирование здоровьесберегающего потенциала МОУ «Кривковская НШДС» на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.</p> <p>5. Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся.</p> <p>6. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды.</p> <p>7. Формирование уклада МОУ «Кривковская НШДС», поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства.</p> <p>8. Создание современной мотивирующей образовательной среды, являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.</p> <p>9. Расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия: заключение договоров с другими ОО, организациями дополнительного образования культуры и спорта.</p> |
| <p>Сведения о разработчиках</p> | <p>Директор Дмитриева Г. В.<br/>Педагогический коллектив МОУ «Кривковская НШДС»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Период реализации                                               | 2024-2027 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Этапы реализации Программы развития                             | 1. Подготовительный с января по август 2024 года;<br>2. Практический или этап реализации с сентября 2024 года по декабрь 2026 года;<br>3. Обобщающий с января 2027 по август 2027 года.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| I этап – подготовительный с января по август 2024 года          | Аналитико-диагностическая деятельность.<br>Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ состояния учебно-воспитательного процесса;</li> <li>• информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности МОУ «Кривковская НШДС»;</li> <li>• подготовка (внесение изменений) локальных актов;</li> <li>• определение стратегии и тактики развития МОУ «Кривковская НШДС»</li> </ul> |
| II этап – реализация с сентября 2024 года по декабрь 2026 года; | Практический или этап реализации<br>Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация мероприятий дорожной карты программы развития;</li> <li>• корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности;</li> <li>• реализация подпроектов: «Повышение качества образования»; <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Развитие кадрового потенциала»; «Развитие воспитательной деятельности и дополнительного образования».</li> </ul> </li> </ul>               |
| III этап – обобщающий с января 2027 по август 2027 года.        | Обобщающий <ul style="list-style-type: none"> <li>• отработка и интерпретация данных за 3 года;</li> <li>• соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами;</li> <li>• принять управленческие решения по результатам проведенного анализа;</li> <li>• определение перспектив и путей дальнейшего развития, подготовка к разработке новой программы развития.</li> </ul>                                                                                     |
| Порядок финансирования Программы развития                       | Бюджет Призерского района<br>Внебюджетные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Контроль реализации                                             | Публичный отчет на сайте школы ежегодно. Итоги каждого этап обсуждаются на заседаниях Управляющего совета.<br>Промежуточные итоги обсуждаются ежемесячно на заседаниях педагогического совета или педагогических совещаниях.                                                                                                                                                                                                                                                               |



|  |                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Мониторинг реализации Программы развития.<br/> Заместитель директора по УВР – Ахметова В. Н.<br/> Заместитель директора по ВР – Есяян Н. Н.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Информационная справка об ОО

| Наименование                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные сведения об ОО                                      | <p>1. Муниципальное общеобразовательная организация «Кривковская начальная школа- детский сад» (МОУ «Кривковская НШДС»).</p> <p>2. 1980 г.</p> <p>3. ИНН 4712015413</p> <p>4. Информацию об учредителе(ях) ОО: администрация Приозерского муниципального района в лице Администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области.</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии. 47ЛО1 №511-16 от 31.10.2016 (бессрочно)</p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 188736, Ленинградская обл., Приозерский р-н, д. Кривко, ул. Урожайная, д. 1</p> <p>Контакты: Контактные телефоны:8-813-79-61-895<br/> Адрес электронной почты: <a href="mailto:ya.krivko2016@yandex.ru">ya.krivko2016@yandex.ru</a><br/> Адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» :<br/> <a href="https://krivkoshkola-sad.nubex.ru/">https://krivkoshkola-sad.nubex.ru/</a></p> |                                                                                                                                                                                                               |
| Сведения об обучающихся                                      | <p>Начальное общее образование: 70 чел, из них лиц ОВЗ – 11 чел, инвалиды – 0</p> <p>Дошкольное образование: 57 чел, из них лиц ОВЗ – 12 чел, инвалиды – 0.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | Структура МОУ «Кривковской начальной школы- детский сад»:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |
|                                                              | Наименование органа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Функции                                                                                                                                                                                                       |
|                                                              | Директор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой-Сад |
| Управляющий совет                                            | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения;</li> <li>-развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы-Сад, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li></ul> |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>Образовательные программы:</b></p> <p>Начальное общее образование: включает программы начальных классов (1-4 классы), ориентированные на освоение базовых знаний и навыков.</p> <p>Дошкольное образование: программы для детей дошкольного возраста</p> <p>Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. (вариант 7.1 и вариант 7.2);</p> <p>Внеурочная деятельность организована по пяти направлениям работы:</p> <p>1 Внеурочная деятельность по организации и обеспечению учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-4 классы);</li> <li>- еженедельные линейки;</li> <li>- консультации родителей;</li> <li>- психологическое сопровождение.</li> </ul> <p>2 Дополнительное изучение учебных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практикумы по учебным предметам;</li> <li>- работа объединений дополнительного образования.</li> </ul> <p>3 Формирование функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читательская грамотность;</li> <li>- математическая грамотность;</li> <li>- естественно-научная грамотность;</li> <li>- финансовая грамотность;</li> <li>- креативное мышление.</li> </ul> <p>4 Развитие личности и самореализация обучающихся:</p> |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

- курса внеурочной деятельности: «Орлята России» (1-4 классы);  
 - курса внеурочной деятельности: «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста» (1-4 классы);  
 5 Комплекс воспитательных мероприятий и деятельность ученических сообществ:  
 - коллективные творческие дела согласно плану ВР;  
 Дополнительные образовательные программы, направленные на развитие личности и творческих способностей учеников: для разных возрастных групп (5-7 лет, 7-10 лет,).

Дополнительное образование ведется по  
 Программам направленности:

- Социально-педагогическая направленность
- Общеинтеллектуальная
- Физкультурно-спортивная направленность
- Общекультурная
- Духовно - нравственная

Образовательные технологии:

Использование ИКТ

Применение онлайн-платформ для дистанционного обучения.

Интеграция компьютерных технологий в учебный процесс.

Материально-технические условия:

Группы, Учебные классы, оснащены компьютерами, проекторами.

Музыкально-спортивный зал и спортивная уличная площадка.

Информационно-образовательная среда:

Система электронного документооборота и государственная информационная система «Современное образование Ленинградской области».

Наличие внутренней сети для обмена информацией между педагогами и учениками.

Доступ к онлайн-ресурсам и образовательным платформам для обучения и самостоятельной работы ФГИС «Моя школа», РЭШ и Учи.ру.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                 |                                  |                                  |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ведения о режиме деятельности школы          | Сроки каникул:<br>- осенние 28.10.2023 – 05.11.2023 (9 календарных дней).<br>- зимние 30.12.2023 – 08.01.2024 (9 календарных дней).<br>- дополнительные для 1-го класса 10.02.2024 – 18.02.2024 (9 календарных дней)<br>- весенние 25.03.2024 - 02.04.2024 (9 календарных дней).<br>- летние 25.05.2024-31.08.2024<br>Сроки организации учебных периодов:<br>- 1-я четверть: с 01.09.2023 по 27.10.2023 (41 учебный день при 5-дневной учебной неделе);<br>- 2-я четверть: с 06.11.2023 по 29.12.2023 (40 учебных дней при 5-дневной учебной неделе)<br>- 3-я четверть: с 09.01.2024 по 24.03.2024 (42 учебных дня при 5-дневной учебной неделе)<br>- 4-я четверть: с 03.04.2024 по 24.05.2024 (35 учебный день при 5-дневной учебной неделе) |                                                                                                                                                                     |                                                                                 |                                  |                                  |
|                                              | Классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Количество смен                                                                                                                                                     | Продолжительность урока (мин.)                                                  | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                   | Ступенчатый режим:<br>• 35 минут (сентябрь–декабрь);<br>• 40 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |
|                                              | 2–4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                   | 40                                                                              | 6                                | 34                               |
| Сведения о режиме деятельности детского сада | Режим работы учреждения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | С 7.00 до 19.00<br>2 группы – 10 часов (с 7.30 до 17.30)<br>1 группа – 12 часов (с 7.00 до 19.00),<br>Пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суб- и праздничные |                                                                                 |                                  |                                  |
|                                              | Количество недель в учебном году                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 51 неделя<br>Начало учебного года - 01.09.2023 г.<br>Окончание учебного года - 30.08.2024 г.                                                                        |                                                                                 |                                  |                                  |
|                                              | Образовательная и оздоровительная деятельность в летний период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 13 недель<br>03.06.2024-30.08.2024г.                                                                                                                                |                                                                                 |                                  |                                  |
|                                              | Сроки проведения дней здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 17.10.2023г., 20.02.2024г., 05.04.2024г.                                                                                                                            |                                                                                 |                                  |                                  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |    |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----|
|                             | Сроки проведения каникул                                                                                                                                                                                                       | 01.01.2024-10.01.2024г.                            |    |
|                             | Сроки проведения педагогической диагностики (мониторинга) оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования | 06.11.2023-18.11.2023г.<br>08.04.2024-20.04.2024г. |    |
| Сведения о работниках<br>ОО | Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                                                         | человек                                            | 13 |
|                             | – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                        |                                                    | 7  |
|                             | – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                           |                                                    | 7  |
|                             | – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                        |                                                    | 6  |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |         |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
|                                                                          | – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   | 6       |
|                                                                          | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | человек (процент) |         |
|                                                                          | – с высшей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   | 5(39%)  |
|                                                                          | – первой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   | 6 (46%) |
|                                                                          | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | человек (процент) |         |
|                                                                          | – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   | нет     |
|                                                                          | – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   | 1 (8%)  |
|                                                                          | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | человек (процент) |         |
|                                                                          | – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   | нет     |
|                                                                          | – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   | 2 (15%) |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров | <p>МОУ «Кривковская начальная школа- детский сад» расположена в деревне Кривко Приозерского района Ленинградской области. Ближайший посёлок Сосново.</p> <p>Ближайшее окружение: школы – Дом культуры «Кривко». МБУ ДО «Детская школа искусств», Поселковая библиотека, «Сосновский Дом культуры», МОУ «Сосновский ЦО» позволили Создать воспитательное пространство, которое помогает организовать досуговую деятельность, дополнительное образование и реализовать потребности обучающихся МОУ.</p> <p>Заключены договора сетевого взаимодействия:</p> <p>Дом культуры «Кривко» - совместная организация и проведение волонтерских акций, патриотических, спортивных и торжественных мероприятий.</p> <p>МОУ «Сосновский ЦО» - договор сетевого взаимодействия по организации обучения по основным и дополнительным образовательным программам.</p> <p>ФОК «Сосновский» подготовка и сдача норм ГТО, участие в соревнованиях, спартакиадах.</p> |                   |         |
| Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года                      | <p>2021 год</p> <p>конкурс « Дорога и мы» в номинации литературное творчество. Диплом за 1 место Гаврилова Алина</p> <p>Конкурс для одаренных детей « Юные таланты» изобразительное творчество.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |         |



победитель Ламзина Настя .  
Районный фестиваль -конкурс детско-юношеского самодеятельного художественного творчества» Созвездие талантов» Диплом 1 степени Кочеткова Элина.  
конкурс профессионального мастерства среди педагогов « Детские сады детям» 3 место. Умнова Дарья Юрьевна.  
Олимпиада « Особенности работы классного руководителя общеобразовательной организации в условиях ФГОС. Диплом победителя 1 место Алексеева Ольга Валерьевна.

2022 год

конкурс рисунков «АРТ краеведение» победитель конкурса. » победитель конкурса (Ваверова Д.-4 класс).  
- Спортивное мероприятие : сдача норм ГТО начальные классы, докольники. приняли участие 22- школьника, получили 17 знаков и 8- дошкольников получили 4 знака.  
« Неопалимая купина»-3 место.  
- « Дорога и мы» - 2и 3 место.  
Международный конкурс « Традиции и обряды народов России» победитель лауреат 1 степени.  
Конкурс художественного творчества « Дорога к Славе»( 2место).

2023 год

Всероссийский творческий конкурс профессионального мастерства «Педагог-эксперт» в номинации презентация « Волшебный песок» Диплом 1 степени участник Есяян Н.Н.  
-Всероссийский конкурс профессионального масерства « Педагогическая практика 20-23» Конкурсная работа «Коррекция эмоциональных нарушений у детей дошкольного возраста по средствам песочной терапии» педагога психолога Диплом 1 степени.участник Есяян Н.Н.  
- Всероссийский творческий конкурс» Конкурс плюс» процессе» . Диплом 1 степени. Презентация « Вот оно какой наше лето» участники воспитатели Толмачева С.А.  
Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников на региональном уровне: 1 Победитель, 2 Призёра.

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

| № | Показатель оценивания                                                                                                                                                                              | Значение оценивания                                                                                                                                                                                           | Критерий                                                                    | Дефициты                                                                                 | Управленческие действия/решения                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1 | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–4 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)                                                                        | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | Образовательный процесс                                                     |                                                                                          |                                                        |
| 2 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель) | 100% учителей соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся                                     | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |                                                                                          |                                                        |
| 3 | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями                                                                                                                                                     | Обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | Образовательный процесс                                                     | Не актуализирован перечень учебников и учебных пособий согласно ФПУ для обеспечения ООП. | Применение электронного учета библиотечного фонда.     |
|   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                             | Отсутствие внебюджетных фондов.                                                          | Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций). |

|   |                                                                               |               |                         |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                               |               |                         | Отсутствие перспективного прогнозирования контингента обучающихся.                    | <p>Прогнозирование динамики контингента обучающихся, разработка перспективного плана закупки учебников.</p> <p>Разработка системы контроля использования финансовых ресурсов.</p>                                                                                                                                                                                                                                |
|   |                                                                               |               |                         | Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме | <p>Изучение нормативной базы (федеральный перечень учебников). Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий.</p> <p>Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями.</p> <p>Обеспечение регулярного контроля, своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме.</p> |
| 4 | Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня | Предусмотрено | Образовательный процесс |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель) | 100% учителей соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 2-4 кл | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6 | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном .                                            | Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                                          | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся |  | Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся.<br>Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей обучающихся).<br>Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности.<br>Обеспечение при |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>разработке программ курсов внеурочной деятельности формирования и развития конкретных планируемых предметных и метапредметных результатов. Обеспечение качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Обеспечение мониторинга результатов образовательной деятельности.</p> <p>«Разговоры о важном».</p> <p>Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации программ курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Внедрение</p> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |                                                                                                                                     | методологий наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах составления и реализации программ курсов внеурочной деятельности.                                                                      |
|  |  |  |  | Базовый уровень Профессиональных компетенций педагогических работников по составлению и реализации программ внеурочной деятельности | Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.                                                                                                                                              |
|  |  |  |  | Не в полной мере обеспечение ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.      | Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности:<br>- взаимодействие с образовательными организациями, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |                                                                                 |                                                                                                                                                   | привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности                                                                                                                                         |
| 7 | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                                                                                                                                  | Участие в муниципальном этапе           | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников в и подготовки обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. | Создана система работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной Одаренности с целью повышения мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. |
| 8 | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) общеобразовательных программ интересов и потребностей обучающихся | Осуществляется сетевая форма реализации | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |

|   |                                                                                                                                                                                      |                    |                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | <p>Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)</p> | <p>Разработана</p> | <p>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</p> |  | <p>Разработка/корректировка программы/проекта, направленного на обеспечение в общеобразовательной организации: - ресурсных условий (кадры, материально-техническое, информационное и др. обеспечение образовательной деятельности) с целью обеспечения эффективной образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития; - создание безопасных условий (физических, морально-психологических) обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития. Взаимодействие (в том числе с использованием</p> |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|           |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                                                                                                    | дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).сопровождения, образовательные учреждения, реализующие |
| <b>10</b> | Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | Разработка отдельных локальных актов, корректировка общих локальных актов с целью регламентации особенностей организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся                                      |

|           |                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                                           |  | с ОВЗ, с инвалидностью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>11</b> | Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                       | Обеспечено                                                                                                   | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  | Обеспечение реализации требований ФГОС общего образования к кадровому обеспечению реализации образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью посредством: - модернизации методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью |
| <b>12</b> | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, | Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                           |                                               |                                                  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|           | в том числе о состоянии здоровья обучающихся)                                                                                                                                                                           |                                                                                          |                           |                                               |                                                  |
|           | Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)                        | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием                           | Здоровьесберегающая среда |                                               |                                                  |
| <b>13</b> | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее &ndash; ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель) | Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | Здоровьесберегающая среда |                                               |                                                  |
| <b>14</b> | Реализация Программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                                 | Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках                                  | Здоровьесберегающая среда | Не учитываются нормы непрерывной работы с ЭСО | Организация ознакомления педколлектива с нормами |

|           |                                                                                                                                    |                                                                             |                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                    | предметного блока, у отдельных преподавателей ) и их полноценная реализация |                                                             |                                                                                                                                                      | СанПин.                                                                                                                                                                                                       |
|           |                                                                                                                                    |                                                                             |                                                             | Невключенность разнообразных вопросов здоровьесбережения в образовательную программу.                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выделение в рабочих программах по предметам вопросов по здоровьесбережению, паспортах класса - инструкций из СанПин.</li> </ul>                                      |
|           |                                                                                                                                    |                                                                             |                                                             | Базовый уровень компетенций у заместителя директора по воспитанию по администрированию деятельности в части реализации программы здоровьесбережения. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитанию по администрированию деятельности в части реализации программы здоровьесбережения.</li> </ul> |
|           |                                                                                                                                    |                                                                             |                                                             | Необходимость в разработке единой программы здоровьесбережения.                                                                                      | Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.                                                                                                       |
| <b>15</b> | Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной | Да                                                                          | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                         |                              |                                                             |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)     |                              |                                                             |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 16 | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов по видам спорта) | От 1 до 4 видов спорта в ШСК | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие сетевой формы реализации программы.                         | <p>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <p>Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.</p> |
|    |                                                                         |                              |                                                             | Отсутствие стандартного спортивного зала, соответствующего требованиям | Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|           |                                                                                                                                                                                             |                                                   |                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                             |                                                   |                                                             | СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры                                                                                                                               | инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин.                                                                                                                                                             |
| <b>17</b> | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях                                                                                                                         | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях     | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>18</b> | Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | физической культурой и спортом                              |                                                                                                                                                                            | физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». |
|           |                                                                                                                                                                                             |                                                   |                                                             | Недостаток в системе мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | Разработка системы мотивирования/ педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.                                                                                                 |
|           |                                                                                                                                                                                             |                                                   |                                                             | Учителя не в                                                                                                                                                               | Обеспечение обучения                                                                                                                                                                                             |

|           |                                                                                                                   |                                                          |                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                   |                                                          |                   | полной мере владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном движении | педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном движении                                                  |
| <b>19</b> | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель) | 100% обучающихся                                         | Развитие талантов |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |
| <b>20</b> | Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                            | Программы разработаны и реализуются по 3 направленностям | Развитие талантов | организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.                                                                  | Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. |

|           |                                                                                                    |                                     |                                         |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                    |                                     |                                         | Не в полной мере обеспечение ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования. | Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.<br>Заключение дополнительных договоров о реализации программ дополнительного образования |
| <b>21</b> | Функционирование школьного театра                                                                  | Работа по созданию школьного театра | Школьные творческие объединения         |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |
| <b>22</b> | Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)           | Да                                  | Организация воспитательной деятельности |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |
| <b>23</b> | Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель) | Да                                  | Организация воспитательной деятельности |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |
| <b>24</b> | Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)                        | Да                                  | Организация воспитательной деятельности |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |



|    |                                                                                                           |                                                             |                                                   |                                                                            |                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25 | Функционирование Совета родителей(критически й показатель)                                                | Да                                                          | Организация воспитательной деятельности           |                                                                            |                                                                                                                                                                             |
| 26 | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями         | Да                                                          | Организация воспитательной деятельности           |                                                                            |                                                                                                                                                                             |
| 27 | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания |                                                             | Организация воспитательной деятельности           | организован административный контроль деятельности классных руководителей. | Внесение изменений в план административного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей.                                                             |
|    |                                                                                                           |                                                             |                                                   | Недостаточная работа по открытости, системности в работе с родителями.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.</li> </ul> |
| 28 | Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)                 | Участие в проекте                                           | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                                            |                                                                                                                                                                             |
| 29 | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы,                                        | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема | Организация воспитательной деятельности           |                                                                            |                                                                                                                                                                             |

|           |                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                                                   |  |  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|--|
|           | элементы школьного костюма и т. п.)                                                                                                                                                                    | школы,                                                            |                                                   |  |  |
| <b>30</b> | Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)                                                                                      | Обучающиеся участвуют в волонтерском движении                     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |  |
| <b>31</b> | Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                                                                       | Да                                                                | Знакомство с профессиями                          |  |  |
| <b>32</b> | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | В организации используются единые подходы к штатному расписанию   | Условия педагогического труда                     |  |  |
| <b>33</b> | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о Системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | Условия педагогического труда                     |  |  |
| <b>34</b> | Развитие системы наставничества (положение о                                                                                                                                                           | Да                                                                | Методическое сопровождение педагогических         |  |  |

|           |                                                                                                                 |                                                                       |                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)                               |                                                                       | кадров. Система наставничества                                           |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |
|           | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)               | Да                                                                    | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>35</b> | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей(критический показатель) | Да                                                                    | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>36</b> | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)          | Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). | Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201.</p> <p>Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению.</p> <p>Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</p> <p>Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов. Разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение мероприятий по популяризации диагностики и, разъяснении ее роли в снижении уровня профессиональных дефицитов, ее влияния на дальнейшее профессиональное развитие.</p> |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист).</p> <p>Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся).</p> <p>Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности (участие в открытом мероприятии, его анализ и подготовка заключения о выявленных профессиональных</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                   |                                                  | дефицитах).<br>Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. |
| <b>37</b> | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель) | Не менее 80% педагогических работников | Развитие и повышение квалификации                 |                                                  |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>38</b> | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны                                                                                                                                                                               | От 3% до 4% учителей                   | Методическое сопровождение педагогических кадров. | Низкая доля учителей, для которых по результатам | Организация адресного методического сопровождения                                                                                                                                                              |

|           |                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                                                                            |                                     | Система наставничества            | диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.              | педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.                                                                                                                      |
| <b>39</b> | Повышение квалификации штатных педагогов- психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | 100% штатных педагогов- психологов  | Развитие и повышение квалификации |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>40</b> | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                 | Не менее 50% управленческой команды | Развитие и повышение квалификации | обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение прохождения диагностики управленческих компетенций в области управления процессами, ресурсами, кадрами, результатами, информацией всеми членами управленческой команды (в случае</li> </ul> |



|           |                                                                                                                                                                        |                                                             |                                     |                                                                                             |                                                                                                                                                                     |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                        |                                                             |                                     |                                                                                             | недоступности стандартизированных оценочных процедур пройти самодиагностику профессиональных дефицитов.                                                             |
| <b>41</b> | Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                | Участие на региональном уровне                              | Развитие и повышение квалификации   | Низкий процент педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне. | Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).<br>Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, |
| <b>42</b> | Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)                                                             | Да                                                          | ЦОС<br>(поддержка всех активностей) |                                                                                             |                                                                                                                                                                     |
| <b>43</b> | Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель) | Да                                                          | ЦОС<br>(поддержка всех активностей) |                                                                                             |                                                                                                                                                                     |
| <b>44</b> | Использование федеральной                                                                                                                                              | Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и | ЦОС<br>(поддержка всех              | Отсутствие управленческих                                                                   | Изучение методических рекомендаций,                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                           |                                              |              |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями | подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» | активностей) | компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.                          | нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.                                                                                    |
|  |                                                                                                                                                                                                                           |                                              |              | Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по                                                                | Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытания (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий. |
|  |                                                                                                                                                                                                                           |                                              |              | Не включенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС | Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности                                                                                                                                 |

|    |                                                                                         |                                                                                                                                                       |                                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                         |                                                                                                                                                       |                                          | «Моя школа». | использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы ,коллекции цифровых |
| 45 | Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель) | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» | ЦОС (поддержка всех активностей)         |              |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 46 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией             | Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами                                | ЦОС (поддержка всех активностей)         |              |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 47 | Наличие в образовательной организации пространства для                                  | Наличие                                                                                                                                               | Организация внутришкольного пространства |              |                                                                                                                                                                                                                                                              |

|           |                                                                                                                                                                                                  |         |                                                    |  |  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|--|--|
|           | учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                                                                      |         |                                                    |  |  |
| <b>48</b> | Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | Наличие | Функционирование школы полного дня                 |  |  |
| <b>49</b> | Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации                     | Да      | Реализация государственно-общественного управления |  |  |
| <b>50</b> | Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                                                 | Да      | Реализация государственно-общественного управления |  |  |

### **3.1 Результаты проблемно ориентированного анализа:**

#### **МОУ «Кривковская начальная школа – детский сад» – участник Всероссийского проекта «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»**

**Цель концепции проекта «Школа Минпросвещения России»** - системное описание ключевых характеристик и параметров эталонной модели школы, обеспечивающих оптимальные (необходимые и достаточные) качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства».

**Миссия «Школы Минпросвещения России»:** центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

#### **Задачи концепции проекта «Школа Минпросвещения России»:**

1. Определение единых магистральных направлений деятельности школ, формирующих единое образовательное пространство;

2. Формирование эталонной модели школы будущего с выделением единых критериев и активностей (учитывающих в том числе, этнокультурные особенности) ее функционирования, обеспечивающей доступность качественного образования и предоставляющей равные возможности для всех обучающихся;

3. Формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школьного образования, нормативных и методических документов, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста общеобразовательных организаций;

4. Закрепление статуса учителя как основополагающего элемента в системе качественного российского образования и становления российской гражданской ответственности подрастающего поколения;

5. Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка;

6. Формирование личностных результатов, обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения, смыслообразования и морально-этической ориентации;

7. Закрепление всеобщей ответственности за качественное отечественное образование подрастающего поколения страны (родители, государство, профессиональные и бизнес-сообщества, средства массовой информации, общественные объединения, местные территориальные сообщества).

### Критерии самодиагностики ОУ:

**124–173 по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов, то школа соответствует базовому уровню)**

По результатам самодиагностики определено соответствие МОУ «Кривковская начальная школа – детский сад» базовому уровню – **125** баллов.

Результаты самотестирования продемонстрировали основные дефициты в развитии школы. Организованная работа коллектива по устранению дефицитов должна стать основой для построения концепции. Полный уровень включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

### Результаты проблемно ориентированного анализа:

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | сильные стороны                                                                                                                                                                                                                                                             | слабые стороны                                                                                                                                                                                                                | благоприятные возможности                                                                                                                                                                                                                        | риски                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Знание                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устоявшаяся репутация школы;</li> <li>- Выполнение муниципального задания на 100%;</li> <li>- Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей;</li> <li>- Разработан и реализуется План мероприятий, направленных на</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Низкий уровень учебной мотивации обучающихся к достижению более высоких результатов учебной работы в связи со значительной долей обучающихся из семей с низкой социальной</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поддержка со стороны государства инновационной деятельности, развитие ЦОС и их внедрение в образовательный процесс;</li> <li>- Разработка и внедрение единой информационной среды, повышение</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Низкий уровень учебной мотивации обучающихся «группы риска», детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся из семей с низкой социальной успешностью к достижению более высоких результатов</li> </ul> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>повышение качества образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- По итогам учебного года проведен всесторонний анализ результатов мониторинг качества образования по всем классам и предметам;</li> <li>- анализ всероссийских проверочных работ;</li> <li>- анализ результатов всероссийской олимпиады</li> </ul> | <p>успешностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокая степень дифференциации результатов образования учащихся по итогам проведения ВПР приводит к высокой методической нагрузке на педагогов;</li> <li>- Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса, недостаточный процент использования инновационных технологий обучения;</li> <li>- Разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и непониманием части педагогов, как эти новшества использовать для организации учебно-воспитательного процесса, отсутствие системности, эпизодичность применения продуктов ЦОС</li> </ul> | <p>качества за счет эффективного использования ИКТ и доступности образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уровня удовлетворенности и условиями ведения образовательной деятельности, качеством предоставляемых услуг;</li> <li>- Повышение уровня информированности родителей, общественности о деятельности ОУ, результатах работы</li> </ul> | <p>в учебной работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение числа мигрантов.</li> </ul> |
| Здоровье | - Созданы условия организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Недостаточно активное внедрение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - Организация индивидуальной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - Перегрузка обучающихся                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>урочной и внеурочной деятельности; расписание, учебное оборудование соответствуют требованиям СанПиН;</p> <p>- Проводятся регулярные медосмотры, осуществляется контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся и педагогов;</p> <p>- Система спортивных мероприятий, направленная на пропаганду здорового образа жизни и популяризацию спорта (спортивные праздники, Дни здоровья, и т.д.);</p> <p>- Использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;</p> | <p>со стороны отдельных педагогов механизмов снижения нагрузки детей;</p> <p>- Вопросы профилактики компьютерной зависимости часто выступают в противоречии с активно развивающимися формами онлайн-обучения;</p> <p>- Увеличение учебной нагрузки провоцирует нарушение эмоционального фона детей с низкой стрессоустойчивостью;</p> <p>- Отсутствие дополнительных помещений и ресурсов для организованных массовых спортивных мероприятий;</p> | <p>работы со слабоуспевающим и неуспевающими школьниками и детьми с ОВЗ, своевременное выявление и направление школьников на ТПМПК;</p> <p>- Совершенствование условий для оказания психолого-педагогической, социальной помощи детям;</p> <p>- Создание консультативных пунктов методической, социально-психологической помощи обучающимся «группы риска», детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>- Привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, сдаче норм ГТО на базе оборудованной площадки;</p> <p>- расширение спектра предоставляемых услуг: консультации, деловые игры, вовлечение в волонтерское движение, «Юнармия»;</p> <p>- обеспечение</p> | <p>урочной и внеурочной деятельностью;</p> <p>- Увеличение доли семей с нездоровым неконтролируемым образом жизни и воспитания детей;</p> <p>- Увеличение доли обучающихся с проявлениями социальной дезадаптации;</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Творчество | <p>- Реализуются мероприятия, направленные на развитие творческих способностей и интересов обучающихся;</p> <p>- Расширен спектр реализуемых программ дополнительного образования и внеурочной деятельности по разным направленностям;</p> <p>- Ведется систематическая работа с одаренными детьми (проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, в дистанционных конкурсах. Увеличено число участников олимпиадного, конкурсного движения</p> | <p>- Дефицит временных ресурсов, как у педагогов, так и у обучающихся;</p> <p>- Выявлением и поддержкой талантливых детей занимаются не все педагоги;</p> <p>- Недостаточность специализированных кабинетов для реализации программ, необходимость перемещения оборудования (комплектов роботов, ноутбуков с установленными программами и т.д.)</p> | <p>- Расширен спектр программ дополнительного образования обучающихся с целью создания условий для развития творческих способностей и интересов обучающихся;</p> | <p>- Ориентация в организации образовательной деятельности на высокомотивированных детей может ослабить работу с учащимися, имеющими средние и низкие образовательные способности;</p> <p>- Недостаточная степень участия обучающихся в реализации программ дополнительного образования вследствие развития системы дополнительного образования как отдельной структуры; Большой объем нововведений в урочной и внеурочной деятельности не позволяет достигать установленных показателей</p> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Воспитание</p> | <p>- Сложившаяся система воспитательной работы, основанная на технологии ключевых традиционных дел, наличие ресурсов для развития дополнительного образования, наличие апробированных форм воспитания;</p> <p>- Духовно - нравственная направленность воспитательной системы;</p> | <p>- Большая занятость высокомотивированных обучающихся;</p> <p>- Низкий уровень вовлеченности обучающихся «группы риска» в инициативы школьных движений;</p> <p>- Пассивность отдельных обучающихся, приоритет материальных ценностей над духовными;</p> <p>- Отсутствие дополнительных помещений для проведения торжественных мероприятий</p> | <p>- Положительная динамика личностного роста учащихся, духовно-нравственного развития;</p> <p>- Участие в реализации федеральных и национальных проектов открывает дополнительные возможности для участников образовательного процесса;</p> <p>- Дополнительные возможности профессионального самоопределения школьников;</p> <p>- Широкий спектр возможностей для участия в проектах, открывшийся благодаря использованию онлайн-технологий</p> | <p>- Низкий уровень гражданско-правовой культуры некоторых родителей формирует деструктивно развивающуюся личность ребёнка в семье;</p> <p>- Отсутствие возможности систематически принимать участие в он-лайн мероприятиях из-за фиксированного времени;</p> <p>- Регулярное внедрение новых форм запрещенного контента в сети, не позволяющий полноценно обеспечивать информационную безопасность школьников</p> |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Учитель.<br/>Школьная команда</p> | <p>- Наличие инициативного педагогического коллектива;<br/>- Позитивный опыт работы творческих групп педагогов по актуальным проблемам образовательной деятельности, по реализации проектных направлений;<br/>- Повышение квалификации значительной части педагогического коллектива по работе по новым ФГОС, по использованию</p> | <p>Большая нагрузка на работающих педагогов;<br/>- Недостаточно высокий уровень мотивации отдельных участников образовательной деятельности на достижение нового качественного уровня образования;<br/>инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий;<br/>- Низкая доля</p> | <p>- Создание системы материального стимулирования педагогов и поддержки молодых педагогов, наставничество<br/>- Повышение квалификации педагогов на разных уровнях;<br/>- Стимулирование педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства семинарах, научно-практических конференциях</p> | <p>- Недостаточная подготовленность отдельных педагогов к инновационным процессам;<br/>- Наличие профессиональных стереотипов, мешающих внедрению альтернативных форм организации образовательной деятельности, новых технологий обучения;<br/>- Изменение системы оценки квалификации педагогических работников в сочетании с введением</p> |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | информационных технологий;<br>- Положительный опыт участия педагогов и школы в конкурсах профессионального мастерства                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | молодых педагогов;<br>- Раннее профессиональное выгорание педагогических работников из-за высокого уровня загруженности |                                                             | Профстандарта может привести к оттоку педагогических кадров                                                                                                                                                                                                                            |
| Школьный климат       | - Наличие в образовательной организации профилактических служб (социально-психологическая служба, служба медиации, Совет профилактики, психолого-педагогический консилиум, Консультационный центр);<br>- Наличие в штате образовательной организации педагогов-психологов, социальных педагогов, учителя логопеда;<br>- Реализуется психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в течение всего учебного года; | - Отсутствие в образовательной организации кабинета педагога-психолога;                                                 | - Наличие межведомственного взаимодействия (КДН и ЗП, ПДН); | - Низкий уровень социальной ответственности родителей предполагает решение сложных задач службами профилактики образовательной организации;<br><br>- Высокая профессиональная ответственность специалистов служб профилактики школы при низкой ответственности родителей и обучающихся |
| Образовательная среда | - Реализация мероприятий, направленных на повышение уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - Недостаточная подготовленность отдельных педагогов к                                                                  | - Наличие дополнительных источников дохода (в.т.ч.,         | - Активное использование сети Интернет может создавать угрозу                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>комфортности пребывания в учреждении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление материально-технической базы;</li> <li>- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды;</li> <li>- Проведение ремонтных работ, косметического ремонта с целью приведения в соответствие с требованиями СанПиН</li> </ul> | <p>инновационным процессам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устаревание компьютерной техники и программного обеспечения (филиалы);</li> <li>- Недостаточность бюджетных средств не позволяет в необходимом объёме модернизировать информационно-коммуникационную инфраструктуру</li> </ul> | <p>участие в Проектах);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение к участию в Проектах структурных подразделений;</li> <li>- Использование современных технологий в образовательном процессе позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность</li> </ul> | <p>доступа к информации, которая противоречит законодательству;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нехватка технических кадров, обслуживающих технику, приводит к техническим сбоям, проблемам и частичному сдерживанию активного использования в образовательном процессе</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Вывод: Анализ потенциала развития МОУ «Кривковская начальная школа- детский сад» позволяет предположить, что в настоящее время школа располагает недостаточными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запросы на получение качественного результата. Для реализации программы развития МОУ «Кривковская начальная школа- детский сад» имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательной организации.

Анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития информационно-развивающей среды школы до 2026 года - организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения Федеральных государственных образовательных стандартов. Проведенный анализ позволяет оценить, что слабые стороны внутренней среды и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы, внешние возможности и инновационные технологии управления и обучения.

#### 4. Основные направления развития организации.

- Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

| № п/п | Магистральное направление, ключевое условие | Название подпроектов | Задачи | Планируемые результаты | Сроки реализации | Перечень мероприятий | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности | Система оценки результатов и контроля реализации |
|-------|---------------------------------------------|----------------------|--------|------------------------|------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|
|-------|---------------------------------------------|----------------------|--------|------------------------|------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|

|   |        |                                             |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                              |                                                              |                                                         |
|---|--------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1 | Знание | Подпроект: «Повышение качества образования» | 1. Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образования;<br>2. Повышать эффективность урока, развивать интеллектуальные способности учащихся через использование ИОС в сочетании с | 1. Развитие системы психолого-педагогической диагностики развития обучающихся и контроля за повышением качества образования;<br>2. Создание дидактико-методической системы по формированию творческих и интеллектуальных возможностей учащихся; | 2024-2026гг | 1. Внести изменения в ЛНА с целью совершенствования внутри школьной системы управления качеством образования.<br>2. Разработать систему открытых уроков, составлять на ее основе график открытых уроков на учебный год.<br>3. Разработать программу по работе с одаренными детьми.<br>4. Ежегодно составлять план работы по подготовке | Материально-техническая база школы | Заместитель директора по УВР | Достижение показателей проекта «Школа Минпросвещения России» | Самодиагностика в проекте «Школа Минпросвещения России» |
|---|--------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>освоением наиболее рациональных методик обучения;</p> <p>3. Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельно сти учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных , региональных олимпиадах, конкурсах, учебно-исследовательских проектах;</p> <p>4. Создать условия для прохождения государственно</p> | <p>3. Создание комплекта документов по диагностике и развитию личности учащегося, его возможностей и способностей;</p> <p>4. Повышение качества знаний обучающихся по результатам обучения на уровнях ОО , как следствие повышение результатов ВПР в 4 классе;</p> <p>5. Совершенствование профессионального мастерства педагогов школы, обеспечивающее повышение эффективности и результативности образовательного процесса;</p> | <p>к ВПР 5.В системе осуществлять повышение квалификации педагогов по актуальным направлениям развития системы образования.</p> |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|



|   |            |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                              |                                                         |
|---|------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|   |            |                                                                      | й итоговой аттестации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6. Повышение имиджа школы, конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                              |                                                         |
| 2 | Воспитание | «Развитие воспитательной деятельности и дополнительного образования» | 1. Содействовать формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;<br>2. Формировать у учащихся гуманистически х, социально - значимых ценностей и ответственного гражданского поведения.<br>3. Развивать воспитательное пространство | 1. Создание эффективной системы взаимодействия школы и родительской общности;<br>2. Расширение перечня мероприятий в плане воспитательной работы и перечня кружков в дополнительном образовании направленных на формирование и развитие у учащихся гуманистических, социально-значимых ценностей и | 2024-2026гг | 1. Совершенствование работы с родителями, ежегодное планирование деятельности общешкольного родительского комитета. Вовлечение родителей в учебный и воспитательный процесс.<br>2. Разработать проекты (программы) в деятельности подходе вовлекающих детей в практическую социально-значимую деятельность. | Материально-техническая база школы и материально-техническая база учреждений в соответствии с договором сетевого взаимодействия | Заместитель директора по ВР и заместитель директора по дополнительному образованию | Достижение показателей проекта «Школа Минпросвещения России» | Самодиагностика в проекте «Школа Минпросвещения России» |

|   |          |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                  |                                                                                                                     |                                                                                                    |                                                                |                                                                   |                                                                             |
|---|----------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|   |          |                                                                       | через<br>ученическое<br>самоуправление<br>, где учащиеся<br>развивают свои<br>способности и<br>склонности;<br>4. Создать<br>условия для<br>участия<br>родителей в<br>воспитательном<br>процессе;<br>5. Создать<br>условия для<br>устранения<br>дефицитов<br>выявленных при<br>самодиагностик<br>е в рамках<br>проекта «Школа<br>Минпросвещен<br>ия России» | ответственного<br>гражданского<br>поведения;                                                                     |                  |                                                                                                                     |                                                                                                    |                                                                |                                                                   |                                                                             |
| 3 | Здоровье | «Развити<br>е<br>воспитате<br>льной<br>деятельн<br>ости и<br>дополнит | 1.<br>Содействовать<br>формированию<br>сознательного<br>отношения<br>ребенка к<br>своему                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Увеличение<br>спортивных<br>направлений в<br>рамках деятельности<br>ШСК;<br>2. Увеличение доли<br>обучающихся | 2024-<br>2026гг. | 1. Открытие в<br>ШСК большего<br>количества<br>спортивных<br>направлений, при<br>необходимости за<br>счет договоров | Материально-<br>техническая<br>база школы и<br>материально-<br>техническая<br>база<br>учреждений в | Замести<br>тель<br>директо<br>ра по ВР<br>и<br>замести<br>тель | Достиже<br>ние<br>показате<br>лей<br>проекта<br>«Школа<br>Минпрос | Самодиагн<br>остика в<br>проекте<br>«Школа<br>Минпросв<br>ещения<br>России» |

|  |  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                 |                        |  |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|--|
|  |  | <p>ельного образования»</p> | <p>здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;</p> <p>2. Создать условия для устранения дефицитов выявленных при самодиагностике в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»;</p> <p>3. Изучать интересы и потребности обучающихся и их родителей в дополнительном образовании;</p> <p>5. Способствовать расширению</p> | <p>получивших знака отличия ВФСК ГТО;</p> |  | <p>сетевого взаимодействия;</p> <p>2. Организация ежегодного мониторинга по определению потребностей детей и их родителей в спортивном дополнительном образовании;</p> <p>3. Заключение договоров сетевого взаимодействия</p> | <p>соответствии с договорами сетевого взаимодействия</p> | <p>директора по дополнительному образованию</p> | <p>вещания России»</p> |  |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|--|

|   |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |       |             |              |         |         |           |
|---|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|-------------|--------------|---------|---------|-----------|
|   |          |          | <p>системы<br/>дополнительно<br/>го образования<br/>для наиболее<br/>полного<br/>удовлетворени<br/>я интересов и<br/>потребностей,<br/>обучающихся в<br/>объединениях<br/>по интересам за<br/>счет развития<br/>дополнительно<br/>го образования<br/>в рамках<br/>МОУ,<br/>а также за счет<br/>заключения<br/>договоров<br/>сетевого<br/>взаимодействи<br/>я со школами,<br/>учреждениями<br/>дополнительно<br/>го образования,<br/>спорта и<br/>культуры</p> |                   |       |             |              |         |         |           |
| 4 | Творчест | «Развити | 1.Создать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.Увеличение доли | 2024- | 1.Ежегодная | Материально- | Замести | Достиже | Самодиагн |

|  |    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |         |                                                                                                                             |                                                                                                                      |                      |                                                       |                                                |
|--|----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|  | во | е воспитательной деятельности и дополнительного образования | условия для устранения дефицитов выявленных при самодиагностике в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»;<br>3. Изучать интересы и потребности обучающихся и их родителей в дополнительном образовании;<br>5. Способствовать расширению системы дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в | обучающихся являющихся членами школьных творческих объединений.<br>2. Открытие и функционирование школьного хора и школьного музея. | 2026гг. | организация презентаций программ дополнительного образования для детей и родителей, в том числе через день открытых дверей. | техническая база школы и материально-техническая база учреждений в соответствии с договорами сетевого взаимодействия | тель директора по ВР | ние показателей проекта «Школа Минпросвещения России» | остика в проекте «Школа Минпросвещения России» |
|--|----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | объединениях по интересам за счет развития дополнительного образования в рамках МОУ , а также за счет заключения договоров сетевого взаимодействия со школами, учреждениями дополнительного образования, спорта и культуры |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|   |                           |                                                                                                                                  |                                                        |                                                                                                                                                                   |                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |            |                                                              |                                                         |
|---|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 6 | Учитель. Школьная команда | «Развитие кадрового потенциала» учителей (федеральной, региональной, самодиагностикой).<br>2.Разработка индивидуальных маршрутов | 1.Проведение диагностикой профессиональных компетенций | 100% педагогов приняли участие в диагностике и выявили проф. дефициты.<br>Сформированы ИОМ.<br>Составлен перспективный план КПК, в который включены курсы по ЦОС. | Январь 2024-июнь 2026 | 1.Проведение тестирования и анкетирования с целью выявления профессиональных дефицитов учителей, формирование ИОМ, проведение заседаний методических объединений и советов.<br>Проведение методических семинаров, участие в РМО | Материально-техническая база школы и | Зам по УВР | Достижение показателей проекта «Школа Минпросвещения России» | Самодиагностика в проекте «Школа Минпросвещения России» |
|---|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>ов для<br/>учителей,<br/>у<br/>которых<br/>по<br/>результат<br/>ам<br/>диагност<br/>ики<br/>выявлены<br/>професси<br/>ональные<br/>дефицит<br/>ы.<br/>3.Составл<br/>ение<br/>перспект<br/>ивного<br/>плана<br/>КПК по<br/>программ<br/>ам<br/>повышен<br/>ия<br/>квалифик<br/>ации по<br/>выявленн<br/>ым<br/>професси</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|



|   |                 |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |              |                                                                                                                                          |                                    |                             |                                                             |                                                         |
|---|-----------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|   |                 | ональным дефицитам.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |              |                                                                                                                                          |                                    |                             |                                                             |                                                         |
| 7 | Школьный климат | «Развитие воспитательной деятельности и дополнительного образования» | 1. Развивать воспитательное пространство через ученическое самоуправление, где учащиеся развивают свои способности и склонности;<br>2. Создать условия для участия родителей в воспитательном процессе;<br>3. Изучать интересы и потребности обучающихся и их родителей в дополнительном образовании;<br>4. Продолжить создание единого | Создание единого воспитательно-образовательного пространства | 2024-2026гг. | 1. Включить в программу воспитания (внести изменения и дополнения) направленные на развитие самоуправления в образовательной организации | Материально-техническая база школы | Заместитель директора по ВР | Достижение показателя проекта «Школа Минпросвещения России» | Самодиагностика в проекте «Школа Минпросвещения России» |

|   |                              |                                               |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                                                     |                                                          |                                            |                                                                                         |                                                                             |
|---|------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|   |                              |                                               | образовательно<br>го<br>пространства<br>(урочная<br>деятельность +<br>внеурочная<br>деятельность +<br>воспитательное<br>пространство +<br>дополнительно<br>е образование) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                                                     |                                                          |                                            |                                                                                         |                                                                             |
| 8 | Образова<br>тельная<br>среда | Повышен<br>ие<br>качества<br>образова<br>ния» | 1.<br>Организовать<br>использование<br>педагогически<br>м коллективом<br>всех<br>инструментов<br>ФГИС «Моя<br>школа»                                                      | 1. Использование<br>федеральной<br>государственной<br>информационной<br>системы Моя школа,<br>в том числе<br>верифицированного<br>цифрового<br>образовательного<br>контента, при<br>реализации<br>основных<br>общеобразовательн<br>ых программ в<br>соответствии с<br>Методическими<br>рекомендациями<br>Федерального | 2024-<br>2027гг. | 1.Организовать<br>обучение<br>ответственного<br>сотрудника по<br>применению<br>инструментов<br>ФГИС | «Моя школа»<br>Материально-<br>техническая<br>база школы | Замести<br>тель<br>директо<br>ра по<br>УВР | Достиже<br>ние<br>показате<br>лей<br>проекта<br>«Школа<br>Минпрос<br>вещения<br>России» | Самодиагн<br>остика в<br>проекте<br>«Школа<br>Минпросв<br>ещения<br>России» |

|  |  |  |  |                                                            |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | института цифровой<br>трансформации в<br>сфере образования |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

## **5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

**(повышение, сохранение уровня).**

1. Предоставление каждому обучающемуся качественного образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.
2. Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей в том числе за счет реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.
3. Формирование здоровьесберегающего потенциала МОУ «Кривковская начальная школа- детский сад» на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.
4. Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся.
5. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды.
6. Формирование уклада МОУ «Кривковская начальная школа- детский сад» , поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства.
7. Создание современной мотивирующей образовательной среды, являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.
8. Расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия: заключение договоров с другими школами, организациями дополнительного образования культуры и спорта.

## 6. Механизмы реализации Программы развития.

| Наименование блока                       | Наименование ресурсов                                                                                                                                                                                                             | Наличие (по факту): количество и характеристики                                  | Требуемые ресурсы                                        | Источники получения/приобретения                                             |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| • Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | Единые рабочие программы<br>Разработанные адаптированные программы<br>Программа воспитания<br>Календарь воспитательной работы<br>Модель организации воспитательной работы<br>Положение о работе социально-психологической службы. | Да<br><br>Да<br>Да<br>Да<br>Актуализация/<br>Новая редакция программы воспитания | НЕТ                                                      | Федеральные законы, постановления президента РФ, распоряжения правительства, |
| • Материально-техническое обеспечение    | Капитальный ремонт здания школы,                                                                                                                                                                                                  | ДА                                                                               | НЕТ                                                      | Региональный бюджет и бюджет Приозерского района                             |
| 3. Кадровые ресурсы                      | Педагогический коллектив укомплектован согласно штатному расписанию                                                                                                                                                               | Вакансий НЕТ                                                                     | НЕТ                                                      | Рынок труда                                                                  |
| 4. Финансовые ресурсы                    | Полное всестороннее обеспечение деятельности образовательного учреждения                                                                                                                                                          | Нет                                                                              | Объемы финансирования в соответствии с ПФХД 2024-2027 г. | Бюджетные средства разных уровней, в том числе и внебюджетные средства.      |



## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

| Задача                                                                                                               | Описание результата                                                                                                                                                                                                                   | Количественные показатели                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Переход на ФООП                                                                                                      | Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.                                                                                                                                                                                  | Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.<br>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг  |
| Должность советника по воспитанию                                                                                    | Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ                                                                                                                                                           | Удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.<br>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством                                               |
| Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям                                                           | В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса                                                                                                                                         | Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.                                                                                                                 |
| Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности | 70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. |
| Цифровизации образовательного и управленческого процесса                                                             | Активное использование информационных технологий. Работа на платформах Сферум, ФГИС «Моя школа», ГИССОЛО                                                                                                                              | Увеличилось на 95% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии                                                                         |
| Совершенствование системы охраны труда                                                                               | Разработана эффективная система охраны труда                                                                                                                                                                                          | На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.<br>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда                                               |

|                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Усиление антитеррористической защищенности организации | Системная работа и взаимодействие с силовыми структурами и администрацией                                                                                                       | Отсутствие происшествий на территории организации.<br>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности |
| Оптимизация кадровых ресурсов                          | ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме<br>Работа по целевым направлениям, привлечение молодых специалистов, сотрудничество с педагогическими ВУЗАМИ | 100% укомплектованность штатов                                                                                                |
| Адаптация иностранных обучающихся                      | База данных по детям с миграционной историей.                                                                                                                                   | Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Улучшилась дисциплина в школе.            |
| Работа с обучающимися ОВЗ                              | Разработаны адаптированные программы по всем уровням. Открыты коррекционные классы: 7.1. и 7.2.                                                                                 | Увеличение на 30% обучающихся с ОВЗ.                                                                                          |



## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

*1 этап - подготовительный (январь - август 2024 год)*

| Мероприятия                                                  | Срок реализации                               |                             | Планируемый результат            |                                   | Исполнитель                                                              | Ответственный              |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                              | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый индикатор (показатель) | наименование продукта             |                                                                          |                            |
| <b>подпроект/задача</b>                                      |                                               |                             |                                  |                                   | <b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b> |                            |
| Создание рабочей группы, распределение обязанностей          | 15.01.2024 г.                                 | 16.01.2024 г.               | Создана рабочая группа           | Приказ                            | Директор                                                                 | Дмитриева Г.В.             |
| Выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению | 15.01.2024 г.                                 | 16.01.2024 г.               | Выявленные дефициты              | Чек-лист                          | Заместители директора по УВР, ВР                                         | Ахметова В.Н.<br>Есян Н.Н. |
| Разработка Программы развития                                | 24.01.24                                      | 29.01.24                    | Корректировка программы          | Новая редакция Программы развития | Заместители директора по УВР, ВР                                         | Ахметова В.Н.<br>Есян Н.Н. |

|                                                                                                      |            |            |                                             |                                                     |                                  |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| Рассмотрение и утверждение новой редакции Программы развития на педагогическом совете                | 30.01.2024 | 30.01.2024 | Оформление документации, согласование       | Утвержденная редакция Программы развития            | Заместители директора по УВР, ВР | Ахметова В.Н.<br>Есяян Н.Н. |
| Формирование нормативно-правовой базы по реализации Программы развития                               | 24.01.24   | 30.01.24   | Формирование пакета документов              | База нормативных документов<br>Локальные акты школы | Заместители директора по УВР, ВР | Ахметова В.Н.               |
| Образовательная среда Активизация работы педагогов и обучающихся школы на платформе ФГИС «Моя школа» | 25.05.24   | 25.05.24   | Педагоги - 100%<br>Обучающиеся - 60%        | Мониторинг                                          | Заместители директора по УВР, ВР | Есяян Н.Н.                  |
| Участие в вебинарах, видеоконференциях, семинарах на ИКОП «Сферум»                                   | 31.05.24   | 31.05.24   | Справка по участию                          | Анкеты                                              | Заместители директора по УВР, ВР | Ахметова В.Н.<br>Есяян Н.Н. |
| Подробная разработка подпроектов к Программе развития                                                | 30.01.2024 | 31.08.2024 | Оформление документов и публикация на сайте | Подпроекты Программы развития                       | Заместители директора по УВР, ВР | Ахметова В.Н.<br>Есяян Н.Н. |

**II этап - реализация (01.09.2024 г. - 31.12.2026 г.)**

| <b>Мероприятия</b>              | <b>Срок реализации</b>                               |                                    | <b>Планируемый результат</b>            |                              | <b>Исполнитель</b> | <b>Ответственный</b> |
|---------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|--------------------|----------------------|
| <b>наименование мероприятия</b> | <b>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</b> | <b>фактическая дата (дд.мм.гг)</b> | <b>измеримый индикатор (показатель)</b> | <b>наименование продукта</b> |                    |                      |
|                                 |                                                      |                                    |                                         |                              |                    |                      |

| подпроект/задача                                                                                                                                                                                                                  | Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи |            |                                      |                                            |                                  |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| Образовательная среда Активизация работы педагогов и обучающихся школы на платформе ФГИС «Моя школа»                                                                                                                              | 10.12.24                                                          | 10.12.24   | Педагоги - 100%<br>Обучающиеся - 90% | Мониторинг                                 | Заместители директора по УВР, ВР | Ахметова В.Н.<br>Есяян Н.Н. |
| Участие в вебинарах, видеоконференциях, семинарах на ИКОП «Сферум»                                                                                                                                                                | 10.12.24                                                          | 10.12.24   | Справка по участию                   | Анкеты                                     | Заместители директора по УВР, ВР | Ахметова В.Н.<br>Есяян Н.Н. |
| Учитель, школьные команды Организовать прохождение КПК по направлению «Наставничество»                                                                                                                                            | 01.09.24                                                          | 01.11.24   | План КПК                             | Свидетельство о прохождении курсов         | Заместители директора по УВР     | Ахметова В.Н.               |
| Мотивировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах                                                                                                                                                                     | 01.09.24                                                          | 01.11.24   | Количество участников                | Победители и призеры                       | Директор                         | Дмитриева Г.В.              |
| Здоровье. Разработать и включить в план программы для ШСК                                                                                                                                                                         | 01.09.2024                                                        | 01.09.2024 | Наличие программ и учебного плана    | Программы для ШСК                          | Инст. По ФК                      | Мохнаткина С.П.             |
| Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению | 10.09.24                                                          | 01.12.24   | Критерии диагностики                 | План ликвидации профессиональных дефицитов | Заместители директора по УВР, ВР | Ахметова В.Н.<br>Есяян Н.Н. |

|                                                                                                                                                                 |          |          |                                         |                                                   |                                        |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением.                                               | 01.09.24 | 01.10.24 | Результаты анкетирования                | Анализ графика удовлетворенности                  | Заместители директора по УВР, ВР       | Ахметова В.Н.<br>Есяян Н.Н.                   |
| Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.                             | 01.08.24 | 01.11.24 | Формирование банка данных               | Методические рекомендации и, размещенные на сайте | Заместители директора по УВР, ВР       | Ахметова В.Н.<br>Есяян Н.Н.                   |
| Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогов и обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к ТРУДУ и обороне». | 01.05.24 | 01.11.24 | Критерии внесены в Положение о выплатах | Рост активности, высокие показатели участия       | Директор, заместители директора по УВР | Дмитриева Г.В.<br>Ахметова В.Н.<br>Есяян Н.Н. |

|                                                                                                                                                                   |           |          |                               |                                                      |                                  |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| 3. Творчество Разработать план участия в творческих проектах различного уровня.                                                                                   | 01.09.25  | 01.10.26 | Рост активности участия       | План                                                 | Заместитель директора по ВР      | Есяян Н.Н                  |
| Обеспечение Штабом воспитательной работы диверсификации палитры школьных творческих объединений.                                                                  | 01.09.25  | 01.10.26 | Рост активности участия       | План                                                 | Заместитель директора поУ ВР     | Ахметова В.Н.              |
| 1.Знание. Провести мониторинг оценки условий реализации обновленных ФГОС                                                                                          | 25.08.24  | 30.08.24 | Анализ по направлениям        | Справка ВШК                                          | Заместители директора по УВР, ВР | Ахметова В.Н.<br>Есяян Н.Н |
| Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме. | 01.08.24- | 01.12.26 | Мониторинг электронного учета | Обеспеченность фонда, работа на платформе Книгозаказ | Заместители директора по УВР, ВР | Ахметова В.Н.<br>Есяян Н.Н |

|                                                                                                                           |          |          |                                        |                     |                                              |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Обеспечение реализации программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС                                             | 01.09.24 | 01.09.24 | Нагрузка по потребности                | Программы           | Заместители директора по УВР, ВР             | Ахметова В.Н.<br>Есяян Н.Н                   |
| Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | 01.09.24 | 01.09.24 | Анализ выполнения Паспорта доступности | Паспорт доступности | Директор<br>Заместители директора по УВР, ВР | Дмитриева Г.В.<br>Ахметова В.Н.<br>Есяян Н.Н |

**III этап - обобщающий (01.01.2026 г. - 30.12.2026 г.)**

| Мероприятия                                               | Срок реализации          |                                               | Планируемый результат       |                                  | Исполнитель                                                              | Ответственный              |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                           | наименование мероприятия | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый индикатор (показатель) |                                                                          |                            |
| <b>подпроект/задача</b>                                   |                          |                                               |                             |                                  | <b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b> |                            |
| Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты | 01.09.27                 | 01.09.27                                      | Мониторинг                  | Аналитическая справка            | Заместители директора по УВР, ВР                                         | Ахметова В.Н.<br>Есяян Н.Н |

|                                                                                                                   |           |          |                                                                                |                               |                                  |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| Представление результатов на собеседовании с Учредителем                                                          | 01.011.27 | 10.11.27 | Результаты самодиагностики                                                     | План устранения дефицитов     | Заместители директора по УВР, ВР | Ахметова В.Н.<br>Есяян Н.Н |
| Составление чек-листа по устранению выявленных трудностей, подготовка проекта дорожной карты на следующий период. | 01.12.27  | 10.12.27 | звездаграмма                                                                   | Чек лист устранения дефицитов | Заместители директора по УВР, ВР | Ахметова В.Н.<br>Есяян Н.Н |
| Представление опыта работы по выявленным показателям реализации дорожной карты                                    | 01.12.27  | 31.12.27 | Результаты самодиагностики и показатели качества реализации Программы развития | Доклад презентация            | Заместители директора по УВР, ВР | Ахметова В.Н.<br>Есяян Н.Н |

## 9. **Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса для реализации Программы развития в МОУ**

### **Кадровые ресурсы**

Педагогические кадры (педагоги школы, педагоги дополнительного образования, учитель-логопед, учитель–дефектолог, педагог-психолог) изучают документы реализации Программы, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в Федеральных образовательных стандартах, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями.

Профессиональные сообщества (педагогический совет, методический совет, школьное методическое объединение учителей,) выносят решения по результатам реализации Программы.

Административно-координационная группа (директор, заместитель директора), координируют деятельность всех участников образовательной деятельности, участвующих в реализации Программы, обеспечивает своевременную отчетность о результатах ведения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов ведения, вырабатывает рекомендации на основании результатов реализации Программы.

### **Материально-технический ресурсы**

Развитие инфраструктуры МОУ — долговременная стратегическая задача, являющаяся частью и инструментом общей Программы развития школы. Современная инфраструктура МОУ — это современные условия реализации образовательных программ, санитарные правила и нормативы питания, требования к организации медицинского обслуживания учащихся и воспитанников, требования к обеспечению безопасности.